

Informacja wstępna o aktualnym funkcjonowaniu dziecka (Попередня інформація про функціонування дитини)

Imię i nazwisko dziecka (Ім'я та прізвище дитини):	
Data urodzenia (дата народження):	Wiek (вік):
Imiona i nazwiska rodziców (імена та прізвища батьків):	
Telefon kontaktowy, e-mail (контактний номер телефону, електронна адреса):	
Diagnoza (діагноз):	
Stan zdrowia, istotne dolegliwości, alergie, problemy ze wzrokiem, niepełnosprawność ruchowa (Стан здоров'я, хронічні захворювання, алергія, проблеми із зором, обмеженість рухова)	

Samoobsługa/ Samodzielność (Самообслуговування / Самостійність в навичках)

Czy dziecko (Чи дитина):

1. Samodzielnie się ubiera i rozbiera (Одягається і роздягається самостійно)?

- Tak
 Nie

2. Sygnalizuje potrzebę (сигналізує коли хоче...)

• **Picia** (пити)

- Tak
 Nie

• **Jedzenia** (їсти)

- Tak
 Nie

• **ból, złe samopoczucie** (біль, погано себе почуває)

- Tak
 Nie

• **potrzeby fizjologiczne** (фізіологічні потреби)

- Tak
 Nie

3. Ma opranowany trening czystości (користується туалетом – не підгузками):

- Tak
 Nie

4. samodzielnie korzystanie z toalety (самостійно користується туалетом)

- Tak
 Nie

Komunikacja (Комунікація)

1. Czy dziecko mówi (Чи дитина розмовляє)

- Tak
 Nie

2. Komunikacja alternatywna (Чи використовує альтернативну систему комунікації)

- Tak (jaka)

- Nie

3. Rozumie proste polecenia (розуміє прості інструкції)

- Tak
 Nie

4. Rozumie złożone polecenia (розуміє складні інструкції)

- Tak
 Nie

5. Reagowanie na imię (Реагує на власне ім'я)

- Tak
 Nie

6. Kiwanie głową na „tak” (Хитає головою на «так»)

- Tak
 Nie

7. Przeczy na „nie” (Хитає головою на «ні»)

- Tak
 Nie

8. Używanie ręki osoby dorosłej (використовує руку дорослого)

- Tak (w jakim celu) (з якою метою)

- Nie

Motoryka duża (велика моторика)

1. cechy nadpobudliwości ruchowej (особливості рухової гіперактивності)

Tak (jakie) (які)

Nie

Motoryka mała (дрібна моторика)

czy dziecko (чи дитина):

1. manipuluje przedmiotami (маніпулює предметами)

Tak

Nie

2. Kreśli poślądzie (малює риски)

Tak

Nie

3. Układa klocki (складає конструктор)

Tak

Nie

4. Układa proste układanki (складає прості пазли)

Tak

Nie

5. Dobiera identyczne obrazki w pary (підбирає однакові малюнки в пари)

Tak

Nie

6. Wykonuje prace plastyczne/ manualne (rysuje, koloruje, maluje farbami, wycina)

(Виконує художні/ручні роботи (малює, розмальовує, малює фарбами, вирізає))

Tak

Nie

Zabawa (Гра)

Czy dziecko (Чи дитина):

1. Ma ulubione zabawy/aktywności (має улюблені ігри/активності)

Tak (jakie) (які)

Nie

2. czy dziecko bawi się samodzielnie (чи дитина може гратись самостійно)

Tak (czym) (чим)

Nie

3. Bawi się z rówieśnikami (współpracuje w grupie) (грається з однолітками, співпрацює в групі)

Tak

Nie

4. Jakie lubi zabawy grupowe (які ігри групові любить)

Емоcje, zachowanie (Емоції, поведінка)

1. czy dziecko prezentuje trudne zachowania (чи у дитини є небажана поведінка)

Tak

Nie

2. Jakie trudne zachowania występują u dziecka (яка небажана поведінка проявляється у дитини):

Agresja (агресія):

bije (б'ється)

kopie (б'ється ногами)

szczyrie (щипає)

porucha innych (штовхає інших)

gryzie (кусається)

autoagresja (агресія, спрямована на себе)

bije się (б'є себе)

uderza głową o przedmioty (б'ється головою об предмети)

gryzie się (кусає себе)

destrukcja (поведінка, яка призводить до руйнування)

rzuca przedmiotami (кидається предметами)

niszczy zabawki, książki (нищить предмети, книжки)

krzyk (крик)

płacz (плач)

plucie (плює)

złości się (злиться)

uciezki (тікає)

inne (інше)

3. Kiedy najczęściej występują trudne zachowania (коли найчастіше проявляється небажана поведінка)

4. Reakcje i postępowanie rodziców na trudne zachowania dziecka (Реакція та дії батьків на небажану поведінку дитини)

5. Czy dziecko okazuje, że się boi (Чи дитина показує, що боїться)?

Tak (jaki, kiedy) (як, коли)

Nie

6. Czy dziecko okazuje, że się cieszy (Чи дитина показує, коли радіє)?

Tak (jaki, kiedy) (як, коли)

Nie

7. Czy dziecko ma trudności w rozstawaniu z rodzicem (Чи дитині важко залишитись без батьків)

Tak

Nie

8. Co może dla dziecka stanowić nagrodę (Що може бути заохоченням для дитини)?

Dodatkowe informacje (додаткова інформація):

1. Czy dziecko uczęszczało do (Чи дитина ходила до)

- przedszkola (садочка)
- szkoły (школи)
- terapię (терапії) Jeśli tak, jaką miało terapię (якщо так, яку саме):

- innej placówki (інші організації)

2. Czy dziecko potrafi pracować przy stoliku (w ławce) (Чи дитина може працювати за столом)

- Tak
- Nie

3. Jak dziecko reaguje w sytuacji zadaniowej (Як дитина реагує на завдання)

- współpracuje (співпрацює)
- odmawia współpracy (відмовляється співпрацювати)
- inne (інше)

4. Czy dziecko ma problemy z koncentracją uwagi (Чи дитина має проблеми з концентрацією уваги)

- Tak
- Nie

5. Co dziecko lubi (Що дитина любить)

6. Czego dziecko nie lubi (Чого дитина не любить)

7. Sensorycznie, czy dziecko ma (сенсорно чи дитина має):

- Nadwrażliwość dotykową (над вразливість дотикову)
 - Tak
 - Nie

- Nadwrażliwość słuchową (над вразливість слухову)
 - Tak
 - Nie

- Nadwrażliwość wzrokową (над вразливість очей)
 - Tak
 - Nie

Inne ważne informacje o dziecku (Додаткова важлива інформація про дитину)

- **Jaki język/języki zna dziecko (potrafi porozumieć się) (які мови знає дитина – використовує для порозуміння):**

- **Czy wg Pani/Pana zajęcia mogą być prowadzone w języku polskim? (Чи заняття з дитиною можуть проводитись польською мовою?)**

- Tak
- Nie Jeśli nie, to w jakim? (Якщо ні, тоді якою мовою?):

- **Czy Państwo planują uczyć się mówić w języku polskim i uczyć swoje dziecko porozumiewania się po polsku?
(Чи Ви (батьки) плануєте вчити польську мову і вчити їй свою дитину?)**

Tak

Nie Jeśli nie , dlaczego? : (Якщо ні, Чому?):

.....
Data/Podpis rodzica/opiekuna prawnego
(Дата/Підпис батьків/опікунів)